|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.** | | | | | | | | |
| **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ** | | | | | | | | |
| **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU** | | | | | | | | |
| **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ** | | | | | | | | |
| **İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI** | | | | | | | | |
| **2024 YILI MEZUNİYET ŞABLONU** | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **AKTS** |
| **211111213** | AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ I | Z | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| **211111214** | ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI I | Z | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 4 |
| **211111215** | ACİL HASTA BAKIMI I | Z | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 4 |
| **211111216** | FİZYOLOJİ | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| **211111217** | ANATOMİ | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| **211111218** | FARMAKOLOJİ | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| **211111219** | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME I | Z | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| **211011114** | İNGİLİZCE I | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 |
| **211011113** | TÜRK DİLİ I | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| **211011111** | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | SOSYAL SEÇMELİ I | SS | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
|  | **TOPLAM** |  | **19** | **8** | **0** | **27** | **23** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II.YARIYIL** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **AKTS** |
| **211112204** | AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ II | Z | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 4 |
| **211112205** | ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI II | Z | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 4 |
| **211112206** | ACİL HASTA BAKIMI II | Z | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 4 |
| **211112207** | İŞ SAĞLIGI VE GÜVENLİĞİ | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| **211112208** | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME II | Z | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| **211012116** | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| **211012119** | İNGİLİZCE II | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 |
| **211012118** | TÜRK DİLİ II | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| **211112203** | STAJ\* | Z | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 |
|  | SOSYAL SEÇMELİ II | SS | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
|  | **TOPLAM** |  | **18** | **10** | **0** | **28** | **22** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. YARIYIL** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **AKTS** |
| **211113301** | ACİL HASTA BAKIMI III | Z | 3 | 2 | 0 | 5 | 4 | 5 |
| **211113302** | AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ III | Z | 3 | 2 | 0 | 5 | 4 | 5 |
| **211113303** | ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI III | Z | 3 | 2 | 0 | 5 | 4 | 5 |
|  | ALAN İÇİ SEÇMELİ I (12 AKTS / 3 DERS SEÇİLMELİ) | S | - | - | - | - | 6 | 12 |
|  | ALAN DIŞI SEÇMELİ I (3 AKTS / 1 DERS SEÇİLMELİ) | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
|  | **TOPLAM** |  |  |  |  |  | **21** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. YARIYIL** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **AKTS** |
| **211114244** | AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ IV | Z | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | 5 |
| **211114245** | ACİL HASTA BAKIMI IV | Z | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | 5 |
| **211114246** | ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI IV | Z | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | 5 |
|  | ALAN İÇİ SEÇMELİ II (12 AKTS / 3 DERS SEÇİLMELİ) | S | - | - | - | - | 6 | 12 |
|  | ALAN DIŞI SEÇMELİ II (3 AKTS / 1 DERS SEÇİLMELİ) | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
|  | **TOPLAM** |  |  |  |  |  | **21** | **30** |
| **\* Öğrenci mezun olabilmek için 20 iş günü olan staj dersinden başarılı olmak zorundadır.** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ALAN İÇİ SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **ALAN İÇİ SEÇMELİ I** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **AKTS** |
| **211113304** | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI | S | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 4 |
| **211113305** | PSİKOLOJİYE GİRİŞ | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| **211113306** | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME III | S | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 4 |
| **211113307** | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| **211113308** | MESLEKİ İNGİLİZCE | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| **211113309** | AKILCI İLAÇ KULLANIMI | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| **Ders Kodu** | **ALAN İÇİ SEÇMELİ II** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **AKTS** |
| **211114247** | MESLEKİ ETİK | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| **211114248** | HASTANE ÖNCESİ PEDİATRİK ACİLLER | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| **211114249** | SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| **211114250** | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME IV | S | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 4 |
| **211114251** | SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| **211114252** | SAĞLIK OKURYAZARLIĞI | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SOSYAL SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **SOSYAL SEÇMELİ I** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **AKTS** |
|  | Rektörlük bünyesinde açılacaktır. | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
|  |  | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| **Ders Kodu** | **SOSYAL SEÇMELİ II** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **AKTS** |
|  | Rektörlük bünyesinde açılacaktır. | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
|  |  | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **ALAN DIŞI SEÇMELİ I** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **AKTS** |
|  | Rektörlük bünyesinde açılacaktır. | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
|  |  | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| **Ders Kodu** | **ALAN DIŞI SEÇMELİ II** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **AKTS** |
|  | Rektörlük bünyesinde açılacaktır. | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
|  |  | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ I | 211111213 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 1 | 2 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Ambulans ekipmanlarının tanıtımı ve kullanma eğitimi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ambulans ekipmanlarının bilinmesi, vakaya göre uygun ekipmanın seçilmesi ileri seviyede uygulanabilmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1.** | Ambulans türlerini bilir | 1,3 | 1,5,6,7 | A |
| **2.** | Ambulanstaki sabitleme ekipmanlarını uygulayabilir | 1,3,5 | 1,5,6,7,11,12 | A |
| **3.** | Ambulanstaki taşıma ekipmanlarını uygulayabilir | 1,3,5, | 1,5,6,7,11,12 | A |
| **4.** | Ambulansta bulunan tüm malzemeleri kullanabilir | 1,3,5,6,7,12 | 1,5,6,7,11,12 | A,C |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1.Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  2.Ekşi, A., Hastane öncesi acil hasta bakımı, 2015, Kitapana, İzmir.  3.Ekşi A., Sezer Y., Köymen H.: Hastane Öncesi Acil Bakımda Kullanılan Sabitleme Ekipmanları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Basımevi, 2004 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Krohmer JR: EMT – Basic Field Care, Mosby, Missouri, ABD, 1999. 2. Bledsoe BE, Porter RS, Shade BR: Paramedic Emergency Care, Pratice  Hall, 2. Ed.  USA, 2001. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ambulans ekipmanları, Barkovizyon- Power point sunumu, Diğer eğitim maketleri. UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ambulanslar; Kara, hava, deniz ambulansları |
| **2** | Hasta taşıma ekipmanları; Sedyeler |
| **3** | Sedye uygulamaları; ana sedye, kombinasyon sedye, vakum sedye |
| **4** | Sedye uygulamaları; Faraş sedye ve sepet sedye |
| **5** | Kurtarma ve diğer yardımcı ekipmanlar; Servikal Kolor, travma tahtası, KED |
| **6** | Travma tahtası uygulaması, kütük çevirme tekniği uygulama |
| **7** | KED yeleği uygulaması, rentek manevrası |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Hasta/yaralı taşıma ve kurtarma teknikleri |
| **10** | Sabitleme ekipmanları; Ateller |
| **11** | Basit, havalı atel uygulamaları |
| **12** | Vakum, reel atel uygulamaları |
| **13** | Traksiyon ateli ve PAŞG uygulamaları |
| **14** | Yaşam destek ekipmanları |
| **15** | Diagnostik, yardımcı ve sarf malzemeler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **93** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,1** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 4 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak | 5 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 3 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 5 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 5 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 5 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 3 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 3 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 4 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI I | 211111214 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 1 | 2 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Ülkemizdeki sağlık teşkilatlanması, acil sağlık mevzuatı ve paramedik mesleği hakkında bilinç ve bilgi kazandırmak. Hasta/yaralı değerlendirme yöntem ve teknikleri ile ilgili teorik ve pratik olarak bilgi ve becerisi kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ülkemizde sağlık kurumlarının teşkilat yapısı, acil sağlık mevzuatı, paramedik mesleği tarihsel gelişimi, zorlukları, ilkeleri, değerleri, hasta değerlendirme yöntem ve teknikleri bilgi ve uygulamaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ülkemizdeki sağlık hizmetleri teşkilat yapısını bilir | 2,7 | 1,5 | A |
| **2** | Acil sağlık hizmetleri mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur | 2,7 | 1,5 | A |
| **3** | Paramedik mesleği tarihsel süreci, zorlukları, ilkeleri, değerleri hakkında bilgi sahibi olur ve meslek bilinci ve kimliği kazanır | 2,7,9,10,12 | 1,5 | A |
| **4** | Hasta/yaralıda birinci değerlendirme tekniklerini bilir ve uygular | 1,6,8,12 | 1,6 | A |
| **5** | Hasta/yaralıda ikinci değerlendirme tekniklerini bilir ve uygular | 1,6,8,12 | 1,6 | A |
| **6** | Vital bulguları ölçer ve değerlendirir | 1,3,8,11,12 | 1,6 | A |
| **7** | Nörolojik değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular | 1,3,8,11,12 | 1,6 | A |
| **8** | Fiziksel muayene yöntemlerini bilir ve uygular | 1,3,8,11,12 | 1,6 | A |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ekşi, A., Hastane öncesi acil hasta bakımı, 2015, Kitapana, İzmir.  Krohmer JR: EMT – Basic Field Care, Mosby, Missouri, ABD, 1999.  Bledsoe BE, Porter RS, Shade BR: Paramedic Emergency Care, Pratice Hall, 2. Ed., 2001. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projektör, ilgili malzeme ve ekipmanlar UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı, amacı ve hedefleri |
| **2** | Sağlık kavramı ve ülkemizde sağlık kurumlarının organizasyonel yapısı |
| **3** | Paramedik mesleği; ülkemizde ve dünyada tarihsel gelişimi, özellikleri, değerleri, ilkeleri |
| **4** | Acil sağlık hizmetlerinde mevzuat |
| **5** | Olay yerinde hasta ve yaralıların değerlendirilmesi; ilkeleri ve kullanılan kısaltmalar |
| **6** | Olay yerinin tanınması ve değerlendirilmesi |
| **7** | Hasta/yaralıda birinci değerlendirme teknikleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Birinci değerlendirme uygulamaları |
| **10** | Hasta/yaralıda ikinci değerlendirme teknikleri |
| **11** | Vital bulgular, tanıya götüren diğer bulgular |
| **12** | Vital bulguların ölçümü ve değerlendirilmesi |
| **13** | Nörolojik değerlendirme |
| **14** | Fiziksel muayene uygulamaları |
| **15** | Hasta hikayesi alma uygulamaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 8 | 16 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 3 | 8 | 24 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 3 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 4 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 3 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 4 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 3 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 3 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 5 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 3 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Hamdi KABA |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

19.07.2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ACİL HASTA BAKIMI I | 211111215 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 1 | 2 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Acil bakım uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerisi kazandırmak.. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Temel tıbbi terimler, acil bakımda asepsi tekniklerine uyarak hasta/yaralı değerlendirme, ilaç, oksijen, aspirasyon ve sonda uygulama bilgi ve becerisini kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel tıbbi terimleri öğrenmek | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **2** | Tıbbi ve cerrahi apsesi teknikleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak, | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A, |
| **3** | İlaçlar ve uygulama yolları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak, | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **4** | Oksijen uygulama ekipmanları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak, | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **5** | Aspirasyon uygulaması hakkında bilgi ve beceri kazandırmak, | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **6** | Sonda uygulama hakkında bilgi ve beceri kazandırmak | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **7** |  |  |  |  |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru‐Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  Ekşi, A., Hastane öncesi acil bakım, 2020, Kitapana, İzmir.  Krohmer JR: EMT – Basic FieldCare, Mosby, Missouri, ABD, 1999.  Bledsoe BE, Porter RS, Shade BR: ParamedicEmergencyCare, PraticeHall, 2. Ed. USA, 2001. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Gündem, D., Üçan, E.S, (2002) Paramedikler İçin Mesleksel Beceriler Dokuz Eylül Üni. Rektörlük Matbaası İzmir.  2. Hemşirelik Esasları, 1993, Anadolu Üni.AÖF Yayınları No 225 Eskişehir |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tansiyon aleti, termometre, enjektör, enjeksiyon maketleri, oksijen maskeleri, aspiratör ve sondaları, diğer sonda çeşitleri, bilgisayar, projektör, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı, amacı ve hedefleri |
| **2** | Temel tıbbi terimler |
| **3** | Asepsi;Tıbbi asepsi, cerrahi asepsi, asepsi ilkeleri |
| **4** | El yıkama, cerrahi eldiven giyme ve çıkarma uygulamaları |
| **5** | İlaçlar; ilaç şekilleri, etkileşimleri, |
| **6** | İlaçların veriliş yolları |
| **7** | ID, SC ilaç uygulamaları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | IM ilaç uygulamaları |
| **10** | IV kan alma, ilaç uygulama, kateter takma |
| **11** | Oksijen uygulamaları; Oksijen gerektiren durumlar, |
| **12** | Oksijen maskeleri ve ekipmanları |
| **13** | Aspirasyonteknikleri ve uygulama, |
| **14** | Nazogastrik tüp uygulama |
| **15** | Üretral sonda uygulama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | **42** |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | **42** |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | **1** |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | **10** |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | **1** |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 12 | **12** |
|  | **Toplam iş yükü** | | **108** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 5 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 5 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 5 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 5 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 5 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 5 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 5 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 2 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Dilek ERYÜRÜK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FİZYOLOJİ | 211111216 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilerin; normal yapı- fonksiyon ilişkisini ve homeostatik süreçleri hücre, doku ve sistem düzeyinde kavramasını sağlamaktır |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Fizyolojiye giriş, genel kavramlar  Hücre ve membran fizyolojisi hakkında genel bilgi  Kan ve immun sistem fizyolojisi ile ilgili genel bilgi  Kasların genel özellikleri,  Dolaşım sistemi, Solunum sistemi, Sinir sistemi, Sindirim sistemi, Üriner sistem, Endokrin sistem fizyolojisi hakkında genel bilgi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1.** | Öğrencilere insan vücudunun ve işleyişinin temel sistematiğini öğretir. | 1,5 | 1 | A |
| **2.** |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Sağlık Bilimleri İçin Fizyoloji, Ed. Taşkın E, Kocahan S., 2020  Hemşirelik ve sağlık meslek yüksekokulları için fizyoloji, Çiçek S, Yava A.,2016. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Sağlık Bilimleri İçin Tıbbi ve Mesleki Terminoloji, S. Öz, A.Ortadeveci, H.Özden, G.Ay,  C.Bozdoğan, F.Yıldız, M.Kaya,Ö.Tuğ, 2022  Yüksekokullar için fizyoloji Ed.Yeğern B.Ç., 2014 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projeksiyon, Anatomi Maketleri, Anatomi Atlası, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İnsan fizyolojisine giriş, homeostaz |
| **2** | Hücre Fizyolojisi |
| **3** | Kan ve immun sistem fizyolojisi |
| **4** | Dolaşım fizyolojisi I |
| **5** | Dolaşım fizyolojisi II |
| **6** | Solunum sistemi fizyolojisi |
| **7** | Boşaltım sistemi fizyolojisi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sindirim sistemi fizyolojisi |
| **10** | Endokrin sistemi fizyolojisi I |
| **11** | Endokrin sistemi fizyolojisi II |
| **12** | Membran ve aksiyon potansiyeli |
| **13** | Sinir ve duyu fizyolojisi I |
| **14** | Sinir ve duyu fizyolojisi II |
| **15** | Kas fizyolojisi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak | 4 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak | 3 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 1 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek | 3 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 4 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 3 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 3 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 1 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23.07.2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ANATOMİ | 211111217 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | İnsan vücudunun yapı ve morfolojisi ile ilgili bilgiler vermek, bu yapının oluşumu ile yapıyı oluşturan organların durumları ve ilişkilerini incelemektedir. Tıbbi terim ve kavramları verirken ortak olan uluslararası Latince terminolojiyi kullanmak anatomik öğretimin de temel esaslarıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Anatomi biliminin önemi, alt dalları, anatomik terimleri, kavramları, bölgesel yapısı içerisinde organları ve sistemleri içerir. Sistemler, lokomotor sistem, dolaşım, solunum, sindirim, sinir, boşaltım, üreme, endokrin sistem ve beş duyu organlarını kapsar. Bu teorik anatomik bilgiler atlaslar ve sözlük ve maketler ile pekiştirici olarak verilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1.** | Anatomik bilgileri uygulama becerisi | 1,3,5 | 1 | A |
| **2.** | Verileri analiz edebilme becerisi | 1,3,5 | 1 | A |
| **3.** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi | 1,3,5 | 1 | A |
| **4.** | Grup çalışması yapabilme becerisi | 1,3,5 | 1 | A |
| **5.** | Mesleki etik ve sorumluluğu anlama | 1,3,5 | 1 | A |
| **6.** | Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi | 1,3,5 | 1 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Sağlık Bilimleri İçin Resimli Temel Anatomi, B.ŞAHİN, 2020  Sobotta,Atlas of Human Anatomi. Sobotta,Friedrich Paulse, Jens Waschke. 2019. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Sağlık Bilimleri İçin Tıbbi ve Mesleki Terminoloji, S.Öz, A.Ortadeveci,  H.Özden,G.Ay,C.Bozdoğan,F.Yıldız,M.Kaya,Ö.Tuğ,2022  Anatomi Terimler Sözlüğü, S.ÖZ., 2018 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projeksiyon, Anatomi Maketleri, Anatomi Atlası, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Anatominin önemi, alt dalları, Anatomik terimler, düzlemler ve kavramlar |
| **2** | Hareket Sistemi-Kemikler -Eklemler |
| **3** | Hareket Sistemi -İskelet kasları |
| **4** | Kardiovasküler Sistem- Kalp |
| **5** | Kardiovasküler Sistem- Damarlar |
| **6** | Solunum sistemi |
| **7** | Sindirim Sistemi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Üriner sistem |
| **10** | Merkezi Sinir Sistemi |
| **11** | Periferik Sinir sistemi |
| **12** | Kadın üreme sistemi |
| **13** | Erkek Üreme Sistemi |
| **14** | Endokrin Sistemi |
| **15** | Duyu organları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak | 4 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak | 3 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 1 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek | 3 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 4 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 3 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 3 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 1 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FARMAKOLOJİ | 211111218 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Farmakoloji ile ilgili temel bilgiler vererek, öğrencilerin sistemik hastalıklarda ve acil durumlarda kullanılan ilaçların mekanizmalarının ve kullanılış yollarının kavranmasını sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Temel farmakoloji bilgileri, sistemik acil durumlarda kullanılacak ilaçlar, hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde kullanılacak ilaçlar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1.** | Farmakoloji ile ilgili temel bilgilerin kavranması | 6 | 1 | A |
| **2.** | İlaçların etki mekanizmalarının kavranması | 6 | 1 | A |
| **3.** | Sistemik hastalıklarda ve acil durumlarda kullanılan ilaçları bilir ve uygular | 6 | 1 | A |
| **4.** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Cingi, I; Erol, K. (1996); Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  Ekşi, A., Hastane öncesi acil bakım, 2020, Kitapana, İzmir.  Dökmeci, I. (2007); M.Y. Okulları İçin Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1.Süzer, O. (2002); Farmakolojinin Temelleri.. Nobel Tıp Kitapevleri.  2.Kayaalp, S O. (2009); Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.  3.Goodman And Gillman‘S (2011). The Pharmacological Basis Of Therapeutics. 12th Edition |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon - power point sunum, bilgisayar, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Farmakolojiye Giriş |
| **2** | Drogların etki mekanizmaları, |
| **3** | Drogların etkilerini değiştiren faktörler, Etkileşmeler (Antagonizma, Sinerjizma) |
| **4** | Farmasötik şekiller, |
| **5** | İlaçların uygulanma yolları, İlaçların istenmeyen etkileri, |
| **6** | Otonom sistemi etkileyen ilaçlar, |
| **7** | Santral Sinir Sistemini Etkileyen İlaçlar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kardiyovasküler sistemi etkileyen ilaçlar, |
| **10** | Nonsteroidal antiinflamatuvar analjezik antipiretik ilaçlar, |
| **11** | Antimikrobiyal ilaçlar,Anestezikler, Anksiyolitikler, hipnotikler, Opyoidler |
| **12** | Hastane öncesi acil bakımda kullanılan ilaçlar ve dozları: ACE inhibitörleri, adenozin, adrenalin, albuterol, aminofilin, |
| **13** | Amiodaron, antihistaminikler (avil), atropin, asetil salisilik asit,dekstroz, |
| **14** | Diazepam, diüretik (furosemid), dopamin, kalsiyum kanal blokerleri (isoptin), lidokain, magnezyum sülfat, |
| **15** | Metil prednisolon, metoprolol (beta bloker), midazolam, morfin sülfat, naloksan, nitrat, |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 3 | 6 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 5 | 2 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak | 1 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak | 1 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 1 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek | 1 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 4 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 4 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 2 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 3 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 1 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23.07.2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME I | 211111219 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 1 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere fiziksel uygunluk kavramı ile ilgili bilgi kazandırmak, uygulamalı alıştırmalarla kondisyon sevilerini geliştirmek. Acil olay yerinde hızlı ve çevik hareket edebilme, taşıma yöntemlerinde kondisyon kazandırmak. Spor bilinci geliştirmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Antrenmanın fizyolojik temelleri ve temel kavramları, Kas kuvveti ve dayanıklılığı, Esneklik, çeviklik ve hız, Enerji sistemleri, Egzersiz ve aerobik sistem, Kas kuvveti, dayanıklılığı ve esnekliğinin geliştirilmesi çalışmaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Vücut geliştirme organizasyonlarını öğrenir, yorumlar ve uygulayabilir. | 3,5,6,12 | 1,6 | A |
| **2** | Bireysel performansı arttırmak için değerlendirmeler yapabilir. | 3,5,6,12 | 1,6 | A |
| **3** | Temel Fitness aletlerinin özelliklerini bilir ve hareketlerini uygulayabilir. | 3,5,6,12 | 1,6 | A |
| **4** | Vücut yapısını ve özelliklerini öğrenir ve anlar. | 3,5,6,12 | 1,6 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Muratlı, S., Kalyoncu, O. ve Şahin, G. (2007). Antrenman ve Müsabaka.  Bompa, T. (1999). Periodization Training for Sports. Human Kinetics  Publisher, Champaign, IL. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Muratlı, S., Kalyoncu, O. ve Şahin, G. (2007). Antrenman ve Müsabaka.  Bompa, T. (1999). Periodization Training for Sports. Human Kinetics  Publisher, Champaign, IL.  Özer, K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.  Zorba, E. (1999). Herkes İçin Spor ve Fiziksel Uygunluk. GSGM Yayınları, Ankara.  ACSM's Health-Related Physical Fitness Assessment Manual, Williams&Wilkins; 2005 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projektör, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş, dersin tanıtımı, amaç ve hedefler |
| **2** | Uygulama ve değerlendirme hedefleri |
| **3** | Antrenman hedeflerinin sürdürülmesi |
| **4** | Paramedik açısından sporun önemi |
| **5** | Vücut mekanikleri |
| **6** | Vücut geliştirme ve fitness |
| **7** | Vücut ağırlığı ile yapılan kuvvet antrenmanları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kuvvet antrenmanları |
| **10** | Dayanıklılık antrenmanları |
| **11** | Sürat ve çabukluk testleri |
| **12** | Üst vücut ve alt vücut egzersizleri |
| **13** | Denge testleri |
| **14** | Koordinasyon çalışmaları |
| **15** | Dairesel antrenman |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 2 | 8 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 2 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 2 | 3 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **64** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,13** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 5 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 1 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 5 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 4 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 1 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 3 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 1 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

19.07.2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE I | 211011114 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 3 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu seviyedeki öğrenciler, en temel alanlarla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilirler. Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarıyla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilgili net, yavaş, standart konuşmayı anlayabilir ve kısa, net, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktayı yakalayabilirler.  Öğrenciler, sık kullanılan sözcükler ve ortak uluslararası ifadeler içeren kısa, basit metinleri okuyup anlayabilirler.  Öğrenciler, aşina oldukları konular ve etkinlikler hakkında, basit ve doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve sıklıkla yapılan işlerde iletişim kurabilirler.  En temel alanlarla ilgili kısa, basit notlar ve mesajlar yazabilir, bir dizi basit ifadeyi ve cümleyi 'and', 'but' ve 'because' gibi basit bağlaçlarla birbirine bağlayabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizcenin Beginner düzeyde dilbilgisi kuralları ve  kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa  Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) başlangıç seviyesinde İngilizce dil becerilerini  sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | 7,10,11 | 1 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler | 7,10,11 | 1 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | 7,10,11 | 1 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | 7,10,11 | 1 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). Roadmap A2 Students’ Book & Workbook. Pearson  Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004). English Grammar in Use, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | 1A: verb be – positive and negative - countries and nationalities  contractions with be introduce yourself - write an online message - using capital letters and full stops |
| **2** | 1B: questions with be question words intonation in questions ask and answer questions - understand a simple  conversation understanding question words |
| **3** | 1C: this, that, these and those everyday objects - this, these talk about things for sale - understand adverts  identifying specific information  1D: tell the time |
| **4** | 2A: possessive adjectives and possessive ’s family members possessive ’s describe your family - understand  a conversation about family - and, too and but  2B: whose and possessive pronouns - everyday objects 2 - possessive pronouns say who things belong to -  understand online posts - understanding the important words |
| **5** | 2C: have got - adjectives describing objects have/has describe objects English in action buy things in a shop  buy things in a shop - write a review of a product using and, but and so  2D: buy thingsin a shop |
| **6** | 3A present simple with I, you, we and they; adverbs of frequency and time expressions - free-time activities  - talk about free-time Activities - write an online profile - using commas and apostrophes |
| **7** | 3B present simple with he, she and it - everyday activities - present simple with he, she and it- describe daily  routines - understand a factual text - using headings to find information |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 3C present simple questions free-time activities 2 do/does ask about free-time activities – understand short  talks - understanding key words  3D buy tickets |
| **10** | 4A there is/are - places in a city - linking - talk about your city - write a description - using word order  correctly  4B articles - things in a home - the - describe your home - understand social media posts - guessing new  words |
| **11** | 4C need + noun, need + infinitive with to - equipment - weak forms - discuss what to take on a trip -  understand a short radio programme - understanding weak forms  4D ask for information |
| **12** | 5A position of adjectives - appearance - tonic stress on adjectives - describe people’s appearance - write a  description of a person - using paragraphs |
| **13** | 5B was/were - adjectives to describe experiences - weak forms of was/were - describe an experience -  understand a story - linking between words |
| **14** | 5C can/can’t for ability - skills - can/can’t - describe your skills - understand information in a brochure -  understanding it, they and them  5D make and respond to requests |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 2 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 1 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 1 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 1 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 1 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 4 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 2 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 5 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 4 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

19.07.2024

**T.C.**

**** **ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ I | 211011113 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | 11,12 | 1 | A |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | 7,11,12 | 1, 5 | A |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | 7,11,12 | 1, 5, 11 | A |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | 7,11,12 | 5, 6 | A |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | 7,11,12 | 6 | A |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | 7,11,12 | 6, 11 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Türk Dili I-II, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projektör, bilgisayar, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dilin Tanımı |
| **2** | Dil-Millet-Kültür İlişkisi |
| **3** | Dünya Dilleri ve Türk Dili |
| **4** | Türk Dilinin Yaşı |
| **5** | Türk Dilinin Tarihsel Gelişimi |
| **6** | Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler |
| **7** | Yazı Devrimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **10** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **11** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **12** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **13** | Kelime Grupları |
| **14** | Kelime Grupları |
| **15** | Kelime Grupları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 2 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 3 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 2 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 2 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 5 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 3 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 4 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 5 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

19.07.2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 211011111 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Atatürk’ün önderliğinde verilen ‘Kurtuluş Savaşı’ ve ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kuruluşunun hangi koşullarda gerçekleştirildiğinin öğrenciler tarafından anlaşılması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnkılâbın tanımı, Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa’nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan’ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM’nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Zaferi, Milli Mücadele’nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Islahat/Inkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar | 9 | 1 | A |
| **2** | Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeleri öğrenir | 9 | 1 | A |
| **3** | Birinci Dünya Savaşı’nın başlamasını ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girmesini öğrenir | 9 | 1 | A |
| **4** | Osmanlı Devleti’nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheleri öğrenir | 9 | 1 | A |
| **5** | Mondros Ateşkes Anlaşması’nı ve Osmanlı topraklarının işgal edilme sürecini yakından tanır | 9 | 1 | A |
| **6** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın hayatını ana hatlarıyla öğrenir | 9 | 1 | A |
| **7** | Mustafa Kemal’in, Samsun’a çıkmasını ve Millî Mücadele’nin başlamasını öğrenir | 9 | 1 | A |
| **8** | Kuva-yı Milliye hareketi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin açılmasını ve düzenli ordunun kurulmasını öğrenir | 9 | 1 | A |
| **9** | İnönü Zaferleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri’ni öğrenir | 9 | 1 | A |
| **10** | Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz’u öğrenir | 9 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, *Türk Devrim Tarihi, C.I-II*, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş, Toktamış, *Türk Devrim Tarihi*, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi*, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, *Türk İnkılap Tarihi*, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, *Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk*, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999.  Selek, Sebahattin, *Anadolu İhtilali,* İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, *Türk Devrimi ve Sonrası,* Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projektör UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Devrim, Evrim, Ayaklanma, Hükümet Darbesi, Reform v.b. kavramların tanıtılması |
| **2** | Osmanlı Devleti'ni kurtarma çabaları ve düşünce akımları |
| **3** | Trablusgarp ve Balkan Savaşları |
| **4** | Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girişi |
| **5** | Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheler |
| **6** | Savaşın Sonu ve Osmanlı Devleti’nin parçalanması |
| **7** | Mondros Ateşkes Anlaşması: İşgaller ve ilk tepkiler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın Samsun’a Çıkması ve Milli Mücadele’nin Başlaması; Kongreler |
| **10** | Misâk-ı Millî; Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması |
| **11** | Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Kurtuluş Savaşı’nın yönetimi |
| **12** | Kuva-yı Milliye ve Düzenli Ordunun kurulması |
| **13** | Birinci ve İkinci İnönü Zaferleri; Kütahya-Eskişehir Muharebeleri |
| **14** | Sakarya Meydan Muharebesi |
| **15** | Büyük Taarruz |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 30dk | ½ saat |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 2 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 30dk | ½ saat |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 2 | 3 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **53** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,77** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 1 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 1 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 1 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 1 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 1 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 1 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 1 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Aynur ASGAROVA PINAR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

19.07.2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ II | 211112204 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Olağandışı durumlarla ilgili bilinç ve bilgi kazandırmak, boğulmalar, sıcak ve soğuğa, zehirlenmelere bağlı acili durumları tanımlayabilmek ve gereken acil bakım uygulamaları bilgi ve becerisi kazandırmak, ileri havayolu uygulamaları uygulama becerisi kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Olağan dışı durum tanımı ve türleri, triaj uygulama, boğulmalar, sıcak ve soğuk, zehirlenmelerde acil bakım, ileri havayolu uygulamaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Olağan dışı durumları ve türlerini bilir | 1,3,5,6,8,11,12 | 1,5,6 | A |
| **2** | Triaj kategorilerini bilir ve uygular | 1,3,5,6,8,11,12 | 1,5,6 | A |
| **3** | Boğulmalarda acil bakım uygulamalarını yapar | 1,3,5,6,11,12 | 1,5,6 | A |
| **4** | Sıcak ve soğuk acillerinde acil bakım uygulamalarını yapar | 1,3,5,6,11,12 | 1,5,6 | A |
| **5** | Zehirlenmeleri tanımlar ve acil bakım uygular | 1,3,5,6,11,12 | 1,5,6 | A |
| **6** | Acil havayolu uygulamalarını bilir ve uygular | 1,3,5,6,11,12 | 1,5,6 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  Ekşi, A., Hastane öncesi acil hasta bakımı, 2015, Kitapana, İzmir. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ekşi A., Sezer Y., Köymen H.: Hastane Öncesi Acil Bakımda Kullanılan Sabitleme  Ekipmanları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Basımevi, 2004  Hackman JD, Rosenthal RE, Worsing RA, Me Fee, AS: (1999.) (Emergency Care and  Transportation of the Sick and Injured) Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi,  Türkçe 3. Baskı, Mısırlı Matbaası, İstanbul , |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayat, projeksiyon ve ilgili malzeme ve ekipmanlar, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Olağan dışı durumlarda acil sağlık hizmetleri |
| **2** | KBRN kaza ve saldırıları, |
| **3** | Olağandışı durumlarda olay yeri yönetimi |
| **4** | Olağan dışı durumlarda triyaj |
| **5** | Sudaki acil durumlar; boğulma, travma |
| **6** | Sıcak ve soğuk acilleri |
| **7** | Zehirlenmeler; tanım ve türleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Zehirlenmelerde acil bakım |
| **10** | Acil hava yolu yöntemleri; havayolu yönetimi, airway uygulama, baş pozisyonları |
| **11** | Havayolu açma yöntemleri uygulama |
| **12** | Trakeal entübasyon, LMA, Kombi tüp, İğne krikotroidotomi |
| **13** | Trakeal entübasyon uygulama |
| **14** | LMA ve kombitüp uygulama |
| **15** | İğne krikotroidotomi uygulama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 5 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 3 | 5 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **113** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,77** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 5 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 5 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 4 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 5 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 3 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 4 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 3 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 5 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Hamdi KABA |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

19.07.2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI II | 211112205 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Acil yardım ve kurtarma gerektiren durumlarda, yaşamı kurtarmak ve zararı azaltmak için müdahale edebilmek. Paramedik adaylarının sık karşılaşabilecekleri acil yardım ve kurtarma  ile ilgili konular hakkında bilgi vermek ve beceri kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Çocukluk çağı enfeksiyon hastalıkları, kan yoluyla, solunum ve sindirim sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıklarını tanıma, bulaşma ve korunma yolları, şok,kardiak aciller, nörolojik aciller ve bu hastalara yaklaşımlar, geriatrik aciller, göz acilleri, kbb acilleri, gastrointestinal sistem acilleri, hematolojik acillerde hastane öncesi acil bakımı. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1.** | Kardiyovasküler acillerede acil bakım yapabilir | 1,3,5,6,7,12 | 1,6,7,8,11,12 | A |
| **2.** | Nörolojik acillerede acil bakım yapabilir | 1,3,5,6,7,12 | 1,6,7,8,11,12 | A |
| **3.** | Bulaşıcı hastalıkları tanımlayabilir ve gereken tedbirleri bilir | 1,3,5,6,7,8,12 | 1,6,7,8,11,12 | A |
| **4** | Göz ve KBB acillerde acil bakım yapabilir, | 1,3,5,6,7,12 | 1,6,7,8,11,12 | A |
| **5.** | Gastrointestinal sistem hastalıkları değerlendirebilir | 1,3,5,6,7,12 | 1,6,7,8,11,12 | A |
| **6** | Şok çeşitlerini tanımlayıp acil bakım uygulayabilir | 1,3,5,6,7,12 | 1,6,7,8,11,12 | A |
| **7.** | Hematolojik acillere ait acil hastalık durumlarını tanıyıp acil bakım uygulayabilir | 1,3,5,6,7,12 | 1,6,7,8,11,12 | A |
| **8.** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1.Yavuz S., Yavuz G. (2016). Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Pıp. Nobel Tıp Kitabevi.İstanbul  2. Ed. Ekşi,A.; Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt- II,Yayınevi KİTAPANA , YIL:2015  3.MEGEP. Sağlık Hizmetleri. İletişim Süreci. Ankara |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Bledsoe BE, Porter RS, Shade BR: Paramedic Emergency Care, Pratice Hall, 2. Ed.  USA, 2001. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ambulans ekipmanları, Barkovizyon- Power point sunumu, Diğer eğitim maketleri, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Enfeksiyon hastalıkları; enfeksiyon zinciri |
| **2** | Dolaşım, solunum ve sindirim sistemiyle bulaşan hastalıklar |
| **3** | Çocukluk çağında görülen bulaşıcı enfeksiyonlar |
| **4** | Hepatit, Menenjit, AIDS, Kuduz |
| **5** | Şok; şokun çeşitleri; anaflaktik, septik, nörojenik, kardiojenik, hipovolemik |
| **6** | Kardiovasküler aciller; anatomi, fizyoloji, değerlendirme, acil durumlar |
| **7** | Kardiovasküler aciller; göğüs ağrılı hastaya genel yaklaşım |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Nörolojik aciller; anatomi, terminoloji |
| **10** | Nörolojik aciller; CVO |
| **11** | Nörolojik değerlendirme ve acil bakım |
| **12** | Gastrointestinal sistem acilleri |
| **13** | Akut batın ve acil bakım |
| **14** | Hematolojik sistem acilleri |
| **15** | Göz acilleri, KBB acillerinde acil bakım |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 4 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 4 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 3 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 2 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak | 5 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek | 3 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 4 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 3 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 4 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ACİL HASTA BAKIMI II | 211112206 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Sıvı elektrolit, endokrin, solunum ve dolaşım sitemi acillerinde acil bakım ve etkin temel yaşam desteği uygulama becerisi kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sıvı elektrolit ve asit baz dengesizlikleri, Solunum sistemi acilleri, endokrin sistemi acilleri, temel yaşam desteği, katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sıvı elektrolik dengesi ve dengesizlikleri | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **2** | Asit baz dengesi ve dengesizlikleri | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **3** | Endokrin sistemi acilleri | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **4** | Solunum sistemi acilleri ve acil bakım | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **5** | Temel Yaşam Desteği; hava yolu açma yöntemleri | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **6** | Solunum Desteği Sağlamak, Oksijen Tedavisi | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **7** | Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım-Erişkin | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru‐Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

ESOGÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  Ekşi, A., Hastane öncesi acil hasta bakımı, 2015, Kitapana, İzmir.  Ekşi A., Sezer Y., Köymen H.: Hastane Öncesi Acil Bakımda Kullanılan Sabitleme Ekipmanları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Basımevi, 2004 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hackman JD, Rosenthal RE, Worsing RA, Me Fee, AS: (1999.) (Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured) Hasta veYaralılarınAcilBakımıveNakledilmesi, Türkçe 3. Baskı, MısırlıMatbaası, İstanbul , |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders ekipmanları, barkovizyon - powerpoint sunum, bilgisayar, TYD ve hava yolu açma ekipmanları, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sıvı elektrolik dengesi ve dengesizlikleri |
| **2** | Asit baz dengesi ve dengesizlikleri |
| **3** | Endokrin sistemi acilleri |
| **4** | Solunum sistemi acilleri; Dispne nedenleri ve acil bakım |
| **5** | Solunum sistemi acillerinde genel değerlendirme yöntemleri |
| **6** | KOAH, Astım atağı, Pulmoner ödem ve Pulmonerembolide acil bakım |
| **7** | Temel Yaşam Desteği; hava yolu açma yöntemleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Solunum Desteği Sağlamak, Oksijen Tedavisi |
| **10** | Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım-Erişkin |
| **11** | Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım-Çocuk |
| **12** | Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım-Bebek |
| **13** | Erişkinde Temel Yaşam Desteği |
| **14** | Çocukta Temel Yaşam Desteği |
| **15** | Bebekte Temel Yaşam Desteği |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 5 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 3 | 4 | 12 |
|  | **Toplam iş yükü** | | 108 |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | 3,6 |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Bir öğe seçin. |  |
| Bir öğe seçin. |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 5 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 5 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 5 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 5 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 5 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 5 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 5 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 2 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Dilek ERYÜRÜK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 211112207 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | | | **Kredi** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** | | |
| 2. | 2 | 0 | | | 2 | | 2 |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | | **Sosyal Bilimler** | |
|  |  | |  | X | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İş sağlığı ve güvenliği tanımı, önemi, tarihsel gelişimi, temel kavramlar, İş Güveliği kültürü, İSG mevzuatı, Tehlike kaynakları ve sınıflandırılması, İş kazaları, Meslek hastalıkları, İş ortamını etkileyen faktörler (fiziksel, kimyasal vb), İşyerlerinde temel iş güvenliği, Risk Değerlendirme, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Kişisel Koruyucular, Yangın, İlgili mevzuat. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi. | 6,8 | 1,2 | A |
| **2** | İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi | 6,8 | 1,2 | A |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Kahya, E., 2022, **İş Güvenliği**, ESOGÜ Yayın No :246, Eskişehir.  2. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Yiğit, A., **İş Güvenliği**, 2013, Dora basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa  2. Bayır, M. ve Ergül, M., 2006, **İş Güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları**, Bursa.  3. Dizdar, E.N., 2008, İş Güvenliği, 4.Baskı, Murathan Yayınevi, Trabzon.  4. Esin, A., 2006, Yeni Mevzuatın Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği, TMMO MMO Yayın No:MMO/363/2, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projeksiyon cihazı, çeşitli Kişisel Koruyucu Donanımlar, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme  İş güvenliği genel bilgilendirme |
| **2** | İş güvenliği kültürü |
| **3** | İSG Mevzuatı (6331 Sayılı Kanun) |
| **4** | İSG Mevzuatı (6331 Sayılı Kanun) |
| **5** | İş kazaları (Etmenler, türleri, performans ölçütleri) |
| **6** | İş kazaları (Oluşuşum teorileri, istatistikler, soruşturmalar) |
| **7** | Meslek hastalıkları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri |
| **10** | Risk faktörleri |
| **11** | Risk faktörleri |
| **12** | Risk değerlendirme |
| **13** | Risk değerlendirme |
| **14** | Kişisel koruyucu donanımlar Sağlık ve güvenlik işaretleri |
| **15** | Yangın |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **55** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1.8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2.0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 1 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 1 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 1 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 5 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 1 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 5 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 1 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 2 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Yaşar KESER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

19.07.2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME II | 211112208 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 1 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere fiziksel uygunluk kavramı ile ilgili bilgi kazandırmak, uygulamalı alıştırmalarla kondisyon sevilerini geliştirmek. Acil olay yerinde hızlı ve çevik hareket edebilme, taşıma yöntemlerinde kondisyon kazandırmak. Spor bilinci geliştirmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kondisyonel motorik özelliklerin eğitimi, dayanıklılık antrenmanının teori ve uygulaması, kuvvet antrenmanının teori ve uygulaması, sürat (çabukluk) antrenmanının teori ve uygulaması, esneklik antrenmanının teori ve uygulaması, koordinatif yeteneklerin teori ve uygulaması. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam yaklaşımlarını uygulamak | 3,5,6,12 | 1,6 | A |
| **2** | Antrenman tekniklerini bilir ve yapar | 3,5,6,12 | 1,6 | A |
| **3** | Vücut geliştirme tekniklerini bilir ve uygular | 3,5,6,12 | 1,6 | A |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Muratlı, S., Kalyoncu, O. ve Şahin, G. (2007). Antrenman ve Müsabaka.  Bompa, T. (1999). Periodization Training for Sports. Human Kinetics  Publisher, Champaign, IL. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Muratlı, S., Kalyoncu, O. ve Şahin, G. (2007). Antrenman ve Müsabaka.  Bompa, T. (1999). Periodization Training for Sports. Human Kinetics  Publisher, Champaign, IL.  Özer, K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.  Zorba, E. (1999). Herkes İçin Spor ve Fiziksel Uygunluk. GSGM Yayınları, Ankara.  ACSM's Health-Related Physical Fitness Assessment Manual, Williams&Wilkins; 2005 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projektör, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş, dersin tanıtımı, amaç ve hedefler |
| **2** | Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevleri |
| **3** | Fiziksel Uygunluk Unsurları |
| **4** | Toparlanma ve iyi hissetme |
| **5** | Genel Adaptasyon Çalışmaları |
| **6** | İpli çalışmalar |
| **7** | Çeviklik çalışmaları I |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Çeviklik çalışmaları II |
| **10** | Sürat çalışması |
| **11** | Aerobik uygunluk ve esneklik çalışması |
| **12** | Kassal uygunluk ve kuvvet çalışması |
| **13** | Esneklik çalışması |
| **14** | Koordinasyon çalışması |
| **15** | Kondisyon çalışması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 2 | 8 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 2 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 2 | 4 | 8 |
|  | **Total workload** | | **66** |
|  | **Total workload / 30** | | **2,2** |
|  | **Course ECTS Credit** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 5 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 1 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 5 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 4 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 1 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 3 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 1 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

19.07.2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 211012116 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, Kurtuluş Savaşı’nın zaferle bitmesini takip eden günlerden itibaren Lozan Barış Anlaşması ile birlikte Cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk ilke ve devrimlerini anlamalarını sağlayarak laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Mudanya Ateşkes Anlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Anlaşması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Sait Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Harf İnkılâbı, Üniversite Reformu, Tarih ve Dil inkılâbı, Ekonomi, sosyo-ekonomik hayat ve hukuk alanında yapılan devrimler, Atatürk döneminde izlenen iç ve dış siyaset, Atatürk İlkeleri, Atatürk’ün ölümünden sonra Türkiye ve Dünya’da yaşanan gelişmeler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşması’nı ayrıntılı biçimde öğrenir | 9 | 1 | A |
| **2** | Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması v.b siyasî değişimleri öğrenir | 9 | 1 | A |
| **3** | Atatürk döneminde çok partili siyasî hayata geçmek için yapılan girişimleri anlar | 9 | 1 | A |
| **4** | Türkiye’de laik ve çağdaş bir toplum yapısı kurmak üzere hukuk ve eğitim alanında yapılan devrimleri yakından tanır | 9 | 1 | A |
| **5** | Ekonomik ve toplumsal yaşama yönelik devrimleri öğrenir | 9 | 1 | A |
| **6** | Atatürk döneminde Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri anlar | 9 | 1 | A |
| **7** | Atatürkçü düşünce sisteminin temelini oluşturan altı ilkeyi ayrıntılı biçimde öğrenir ve önemini kavrar | 9 | 1 | A |
| **8** | Atatürkçü düşünce sisteminin bütünleyici ilkelerini öğrenir | 9 | 1 | A |
| **9** | İsmet İnönü döneminde yaşanan iç ve dış gelişmeleri öğrenir | 9 | 1 | A |
| **10** | Demokrat Parti’nin iktidara gelişi ve 1950-1960 yıllarından yaşanan iç ve dış gelişmeleri yakından tanır | 9 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, *Türk Devrim Tarihi, C.I-II*, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş, Toktamış, Türk Devrim Tarihi, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, Türk İnkılap Tarihi, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk, İstanbul: Remzi  Kitabevi, 1999. Selek, Sebahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, Türk Devrimi ve Sonrası, Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projektör, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması; Saltanatın Kaldırılması ve Lozan Barış Anlaşması |
| **2** | Cumhuriyetin İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması |
| **3** | Çok Partili Hayata Geçme Çabaları; İzmir Suikastı ve Menemen Olayı |
| **4** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Yeni Türk Devleti’nin Anayasaları |
| **5** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Medeni Kanu’nun kabulü ve Kadın Haklarına yönelik düzenlemeler |
| **6** | Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Yenilikler: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Latin Harflerinin kabulü, dil-tarih ve diğer alanlarda yapılan değişiklikler |
| **7** | Ekonomik Yaşamı İlgilendiren Yenilikler: Aşar vergisinin kaldırılması, tarım ve sanayide yapılan yenilikler, devletçilik |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Toplumsal Yaşama Dönük Yenilikler: Kılık-kıyafet devrimi, tekke ve zaviyelerin kapatılması, soyadı kanunu, hafta tatili |
| **10** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Etabli Sorunu, Musul Sorunu, yabancı devletlerle kurulan ilişkiler |
| **11** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Milletler Cemiyeti üyeliği, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paktı |
| **12** | Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik |
| **13** | Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin Bütünleyici İlkeleri |
| **14** | İsmet İnönü Dönemi’nde iç ve dış siyasette yaşanan gelişmeler |
| **15** | Demokrat Parti Dönemi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 30dk | ½ saat |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 2 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 30dk | ½ saat |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 2 | 3 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **53** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,77** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 1 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 1 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 1 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 1 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 1 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 2 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 1 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Aynur ASGAROVA PINAR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI  
DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE II |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 3 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciler, tanıdık ve sık karşılaşılan konularda, doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin işlerde iletişim kurabilirler. Kendi geçmişlerini, yakın çevrelerini ve temel alanlardaki konuları basit terimlerle ifade edebilirler.  Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarına (örneğin, kişisel bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilişkin standart konuşmaları anlayabilir ve basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları yakalayabilirler.  Öğrenciler reklamlar, broşürler ve tarifeler gibi basit günlük materyallerdeki belirli, öngörülebilir bilgileri okuyabilir ve bulabilirler.  Öğrenciler genellikle sohbeti kendi başlarına sürdüremeseler bile, kısa sosyal diyalogların üstesinden gelebilirler.  Temel alanlardaki konularla ilgili olarak bir dizi ifadeyi ve cümleyi bağlaçlarla bağlayarak yazabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizce’nin Elementary düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) Elementary seviyelerinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | 7,10,11 | 1, 5, 11 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler. | 7,10,11 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | 7,10,11 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | 7,10,11 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). Roadmap A2 Students’ Book & Workbook. Pearson  Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004). English Grammar in Use, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | 6A past simple (regular verbs) - prepositions - describe an event - understand reviews - understanding  adjectives  6B past simple (irregular verbs) - describe a good weekend - understand a narrative - understanding the order of events |
| **2** | 6C past simple (questions) - verbs + prepositions - did you? - ask and answer questions - write a short story -  using subject pronouns  6D give and accept an apology |
| **3** | 7A countable and uncountable nouns; some, any, lots of and a lot of - food and drink - vowel sounds;  connected speech - describe food shopping items - understand announcements - listening for special  information |
| **4** | 7B how much/how many? + quantifiers – food containers - sentence stress - create a dish - write a social  media post - giving opinions and reasons |
| **5** | 7C comparative adjectives - describing places to eat - compare places to eat - follow instructions -  understanding instructions  7D order in a café |
| **6** | 8A present continuous - geography -ing - describe a travel experience - write a guide - using adjectives  8B present simple and present continuous - weather - contractions - describe the weather - understand a news  report - understanding connected speech |
| **7** | 8C superlative adjectives - phrases describing travel - compare places, activities and transport - understand a  short article - understanding paragraph topics  8D make a phone call |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 9A should/shouldn’t - health - give advice - understand a short talk - dealing with unknown words |
| **10** | 9B be going to - future plans - discuss your goals for the future - write an informal email - organising an  email to a friend |
| **11** | 9C would like/want - activities with go - tonic stress; weak forms - describe what you want to do -  understand a blog post - understanding because and so  9D make arrangements and invitations |
| **12** | 10A verb patterns - housework - sentence stress - interview people - write a personal profile - expressing  likes and dislikes |
| **13** | 10B have to/don’t have to - clothes - word stress; have to - play a guessing game - understand an opinion  article - identifying opinions |
| **14** | 10C present perfect simple - technology - contractions - talk about past experiences - understand an interview  - understanding time expressions  10D give a compliment |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 1 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 1 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 1 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 1 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 1 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 4 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 1 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 5 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 4 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

19.07.2024

**T.C.**

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ II | 211012118 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Credit** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | 11.12 | 1 | A |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | 7,11,12 | 1, 5 | A |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | 7,11,12 | 1, 5, 11 | A |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | 7,11,12 | 5, 6 | A |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | 7,11,12 | 6 | A |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | 7,11,12 | 6, 11 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Türk Dili I-II, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2018. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projektör, bilgisayar, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Cümlenin Ögeleri |
| **2** | Cümlenin Ögeleri |
| **3** | Cümle Türleri |
| **4** | Cümle Türleri |
| **5** | Noktalama İşaretleri |
| **6** | Noktalama İşaretleri |
| **7** | Noktalama İşaretleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazılı Anlatım |
| **10** | Yazılı Anlatım |
| **11** | Sözlü Anlatım |
| **12** | Sözlü Anlatım |
| **13** | Yazım Kuralları |
| **14** | Yazım Kuralları |
| **15** | Anlatım Bozuklukları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 2 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 3 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 2 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 2 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 5 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 2 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 5 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 4 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

19.07.2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ACİL HASTA BAKIMI III |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 3 | 2 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Üriner sistem, onkolojik ve geriatrik hastalıklara ait acil durumları tanıyıp acil bakım uygulayabilme, gebelik belirtileri, komplikasyonlarını tanıyıp acil bakım uygulayabilme, normal doğum eylemine yardımcı olmak, doğum sonu komplikasyonlarını tanıyıp acil bakım uygulayabilme, Psikiyatrik hastalıkları, özel durumu olan hastaları değerlendirebilmek, teröpatik iletişim kullanabilme ve acil bakım uygulayabilme. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Geriatrik acilleri, onkolojik aciller, psikiyatrik aciller, hasta ile teröpatik iletişim, özel durumu olan hasta ile iletişim, afet ve felakette psikolojik yaklaşım, anamnez alma.kadın üreme sistemleri, gebelikte görülen komplikasyonlar, normal doğum eylemi, yeni doğanın değerlendirilmesi, doğum sonu komplikasyonları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1.** | Geriatrik hastalara yaklaşımı bilir | 1,3,5,6,7,12 | 1,6,8,12 | A |
| **2.** | Onkolojik hastalara yaklaşımı bilir | 1,3,5,6,7,12 | 1,6,8,12 | A |
| **3.** | Gebelik belirtileri, komplikasyonlarını tanıyıp acil bakım uygulayabilir | 3,5,6,7,12 | 1,6,8,11,12 | A |
| **4.** | Normal doğum eylemine yardımcı olmak, doğum sonu komplikasyonlarını tanıyıp acil bakım uygulayabilir | 3,5,6,7,11,12 | 1,6,8,11,12 | A |
| **5.** | Psikiyatrik hastalıkları değerlendirmek ve acil bakım uygulayabilir. | 3,5,6,7,8,11,12 | 1,8,10,11,12 | A |
| **6.** | Hasta ve sağlık personeli ile iletişim becerisi kazandırma | 8,9,11,12 | 1,8,10,11,12 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1.Ed.Ergin,M.; Yıldırım,Ç.; Paramedikler İçin Dahili ve Harici Aciller Yayınevi HEDEF, 2020.  2.Ed.Ergin. M., Tanrıverdi, F.; Paramedikler İçin Hikaye Alma ve Tıbbi Muayene, 2020 Hedef Yayınevi  3.Yavuz S., Yavuz G. (2017). Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Nobel Tıp Kitabevi.İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1.Ed. Ekşi,A.; Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt- II,Yayınevi KİTAPANA , YIL:2015  2.Terakye G.1994.Hemşirelikte İletişim Ve Hasta Hemşire İlişkileri.Sağlık Bakanlığı. Ankara |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ambulans ekipmanları, Doğum maketi, Barkovizyon- Power point sunumu, Diğer eğitim maketleri. UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Üreme sistemi anatomi, fizyolojisi-Gebelik fizyolojisi, öykü alma, gebelik teşhisi |
| **2** | Obstetrik hemorajik ve hipertansif aciller |
| **3** | Doğum eylemi, yenidoğan değerlendirmesi ve bakım yöntemleri |
| **4** | Doğum eylemi, yenidoğan değerlendirmesi ve bakım uygulama |
| **5** | Doğum ve doğum sonu dönemi acilleri |
| **6** | Pediatrik aciller |
| **7** | Jinekolojik aciller |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Hasta ile iletişim; İletişim, teröpatik iletişim |
| **10** | Özel durumu olan hasta ile iletişim ve psikolojik destek |
| **11** | Afet ve felakette psikolojik yaklaşım, zor hasta iletişimi, soru sorma, anamnez alma |
| **12** | Psikiyatrik aciller |
| **13** | Geriatrik aciller |
| **14** | Onkolojik aciller |
| **15** | Hasta ile iletişim uygulaması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 5 | 70 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **156** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 4 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 3 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 4 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 5 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 4 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 3 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 3 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek | 4 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23.07.2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ III | 211113302 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 3 | 2 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Acil tıp sistemleri, haberleşme, telsiz haberleşmesi ve kayıtlar hakkında bilgi kazandırmak. Travmalar, kanamalar, kanama yöntemleri ve acil bakım bilgi ve becerisi kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Acil tıp sistemleri, ambulans kullanımı ilke ve kuralları, ambulans haberleşmesi, telsiz kullanımı, travmalar, oluşum mekanizmaları, türleri, kanamalar, travmalara genel değerlendirme ve acil yaklaşımlar, tüm vücut travmaları ve acil bakım. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Acil tıp sistemlerini bilir | 2,10 | 1,5,6 | A |
| **2** | Ambulans haberleşmesi ilkeleri ve yöntemlerini bilir ve telsiz haberleşmesi yapar | 2,10,12 | 1,5,6 | A |
| **3** | Ambulansta tutulan kayırları ve raporları doldurabilir | 2,10,12 | 1,5,6 | A |
| **4** | Travma oluş mekanizmaları ve türlerini bilir | 1,3,4,5,6,8,12 | 1,5,6,8 | A |
| **5** | Travmalarda genel değerlendirme ve acil bakım uygulamalarını yapar | 1,3,4,5,6,8,12 | 1,5,6,8 | A |
| **6** | Tüm vücut bölgelerindeki travmaları değerlendirir ve acil bakım yapar | 1,3,4,5,6,8,12 | 1,5,6,8 | A |
| **7** | Travmalarda immobilizasyon uygulamalarını yapar | 1,3,4,5,6,8,12 | 1,5,6,8 | A |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  Ekşi, A., Hastane öncesi acil hasta bakımı, 2015, Kitapana, İzmir.  Ekşi A., Sezer Y., Köymen H.: Hastane Öncesi Acil Bakımda Kullanılan Sabitleme Ekipmanları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Basımevi, 2004 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hackman JD, Rosenthal RE, Worsing RA, Me Fee, AS: (1999.) (Emergency Care and  Transportation of the Sick and Injured) Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi,  Türkçe 3. Baskı, Mısırlı Matbaası, İstanbul , |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projektör, ilgili malzeme ve ekipmanlar, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Acil tıp sistemleri ve ambulans servisleri |
| **2** | Ambulans kullanımı ile ilgili ilke ve kurallar |
| **3** | Haberleşme; telsiz haberleşmesi, |
| **4** | Kayıtlar ve raporlar; vaka kayıt formu ve diğer formlar |
| **5** | Travmalar; travma oluşumu, türleri, kırık, çıkık. burkulmalar, |
| **6** | Kanamalar; türleri, hipovolemik şok |
| **7** | Travmalarda genel değerlendirme ve acil bakım prensipleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Travmalarda yara bakımı ve atelleme yöntemleri |
| **10** | Kafa travmaları ve acil bakım, Omurga travmaları ve acil bakım |
| **11** | Göğüs travmaları ve acil bakım, Karın travmaları ve acil bakım |
| **12** | Ekstremite travmaları ve acil bakım, |
| **13** | Yanıklar; türleri ve acil bakım |
| **14** | Travmalarda immobilizasyon uygulamaları; SC ve sırt tahtası uygulama |
| **15** | Hasta/yaralı kurtarma uygulamaları; KED yeleği uygulama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 5 | 70 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 5 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 3 | 9 | 27 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **153** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,1** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 5 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 3 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 4 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 5 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 5 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 5 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 3 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 5 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Hamdi KABA |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

24.07.2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI III | 211113301 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 3 | 2 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Hastane öncesi acil bakımda kullanılan mayiler ve ilaçları öğrenme, EKG, Kardiyak moniterizasyon, kalbin ileti sistemi, kalp hızının değerlendirilme ve ritim analizi yapabilme, Bradiaritmi ve taşiaritmilerde hastane öncesi acil bakım, Hastane öncesinde kardiyak arrest yönetimi, pacemaker uygulama, İleri yaşam desteği uygulamalarını yapabilme |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hastane öncesi acil bakımda kullanılan mayiler ve ilaçlar, EKG, Kardiyak moniterizasyon, kalbin ileti sistemi, kalp hızının değerlendirilmesi, ritim analizi, normal sinüs ritmi, Bradiaritmilerde hastane öncesi acil bakım, Taşiaritmilerde hastane öncesi acil bakım, Akut koroner sendromlar ve acil bakım, Hastane öncesinde kardiyak arrest yönetimi, Defibrilasyon, OED, kardiyoversiyon, pacemaker uygulama, İleri yaşam desteği uygulamaları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda kullanılan mayiler ve ilaçlar | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **2** | Kardiyak moniterizasyon, kalbin ileti sistemi, kalp hızının değerlendirilmesi, ritim analizi, normal sinüs ritmi | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **3** | Bradiaritmilerde hastane öncesi acil bakım, | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **4** | Taşiaritmilerde hastane öncesi acil bakım, | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **5** | Akut koroner sendromlar ve acil bakım, | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **6** | Hastane öncesinde kardiyak arrest yönetimi, | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
| **7** | Defibrilasyon, OED, kardiyoversiyon, pacemaker uygulama, | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |
|  | 8 İleri yaşam desteği uygulamaları | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A |

Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru‐Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  Ekşi, A., Hastane öncesi acil hasta bakımı, 2015, Kitapana, İzmir.  Ekşi A., Sezer Y., Köymen H.: Hastane Öncesi Acil Bakımda Kullanılan Sabitleme Ekipmanları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Basımevi, 2004 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hackman JD, Rosenthal RE, Worsing RA, Me Fee, AS: (1999.) (Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured) Hasta veYaralılarınAcilBakımıveNakledilmesi, Türkçe 3. Baskı, MısırlıMatbaası, İstanbul , |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders ekipmanları, barkovizyon - powerpoint sunum, bilgisayar, TYD, İYD ve hava yolu açma ekipmanları, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda kullanılan mayiler |
| **2** | Hastane öncesi acil bakımda kullanılan ilaçlar |
| **3** | EKG, Kardiyak moniterizasyon, kalbin ileti sistemi |
| **4** | EKG Derivasyonları ve kardiyak aks, EKG dalgaları |
| **5** | Kalp hızının değerlendirilmesi, ritim analizi, normal sinüs ritmi |
| **6** | Erken vurular, Bradiaritmiler |
| **7** | Bradiaritmilerde hastane öncesi acil bakım |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Supraventriküler taşikardiler |
| **10** | Taşiaritmilerde hastane öncesi acil bakım |
| **11** | Akut koroner sendromlar ve acil bakım |
| **12** | Kardiyak arrest ritimleri |
| **13** | Hastane öncesinde kardiyak arrest yönetimi, |
| **14** | Defibrilasyon, OED, kardiyoversiyon, pacemaker uygulama |
| **15** | İleri yaşam desteği uygulamaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 5 | 70 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 24 | 24 |
|  | **Toplam iş yükü** | | 150 |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | 5 |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | 5 |
| **Değerlendirme** | | | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** | | |
| Ara Sınav | 40 | | |
| Ödev |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 | | |
| **Toplam** | 100 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 5 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 5 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 5 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 5 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 5 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 5 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 5 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 2 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Dilek ERYÜRÜK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ IV | 211114244 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 4 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | 1.,2.,3. Dönemlerde kazandığı bilgi ve becerilerini vaka çalışması yapılarak, acil vakalar bütününde uygulayabilme becerisi kazandırmak. Olağandışı durumlar, boğulmalar, sıcak ve soğuk acilleri, zehirlenmeler, solunum arresti ve travma vakalarında kazanmış olduğu bilgi ve becerilerini vaka bütününde uygulayabilme becerisi kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Olağandışı durumlar, boğulmalar, sıcak ve soğuk acilleri, zehirlenmeler, solunum arresti ve travma acillerinde acil bakım uygulama çalışmaları ve vaka çalışmaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bilgi ve becerilerini vaka bütününde uygular | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,6,8,10,15 | A,D,G |
| **2** | Olağandışı durum vakalarında triaj ve acil bakım uygular | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,6,8,10,15 | A,D,G |
| **3** | Boğulma, sıcak, soğuk acilleri, zehirlenmeler vakalarında acil bakım uygular | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,6,8,10,15 | A,D,G |
| **4** | İleri havayolu gerektirecek vakaları bilir ve uygun yöntemi uygular | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,6,8,10,15 | A,D,G |
| **5** | Travma vakalarında değerlendirme, sabitleme ve taşıma yöntemlerini uygular | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,6,8,10,15 | A,D,G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  Ekşi, A., Hastane öncesi acil hasta bakımı, 2015, Kitapana, İzmir.  Ekşi A., Sezer Y., Köymen H.: Hastane Öncesi Acil Bakımda Kullanılan Sabitleme Ekipmanları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Basımevi, 2004 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hackman JD, Rosenthal RE, Worsing RA, Me Fee, AS: (1999.) (Emergency Care and  Transportation of the Sick and Injured) Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi,  Türkçe 3. Baskı, Mısırlı Matbaası, İstanbul. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projektör, ilgili malzeme ve ekipmanlar, UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tıbbi ve travma acilleri vaka çalışmaları |
| **2** | Olağan dışı durumlar vaka çalışmaları |
| **3** | Sudaki acil durumlar vaka çalışmaları |
| **4** | Sıcak ve soğuk acilleri vaka çalışmaları |
| **5** | Zehirlenmeler vaka çalışmaları |
| **6** | Acil havayolu uygulamaları ve vaka çalışmaları |
| **7** | Hasta/yaralıların immobilizasyonu uygulamaları ve vaka çalışmaları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Hasta/yaralıların taşınması ve nakli uygulamaları ve vaka çalışmaları |
| **10** | Ambulans içinde çalışma uygulamaları |
| **11** | Travma vaka çalışmaları; kafa, omurga travmaları |
| **12** | Travma vaka çalışmaları; göğüs, karın travmaları |
| **13** | Travma vaka çalışmaları; ekstremite travmaları |
| **14** | Travma vaka çalışmaları; pediatrik, geriatrik hasta |
| **15** | Multi travma sabitleme uygulamaları ve vaka çalışmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 1 | 8 | 8 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 8 | 8 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 5 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 4 | 4 | 16 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **156** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
| Sunum | 10 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 5 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 5 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 5 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 5 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 5 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 5 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 5 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 5 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Hamdi KABA |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ACİL HASTA BAKIM IV | 211114245 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 4 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Vaka çalışmaları ile teorik ve uygulama bilgilerini bütünleştirmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Medikal vaka çalışmaları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1.** | Mesleki alanda ortaya çıkabilecek hastalık ve kaza durumunda acil bakım beceresi kazandırma | 1,2,3,5,6,7,8,11,12 | 1,2,6,7,10,11,12,15 | A,D,G |
| **2.** | Acil bakım yapabilme sorumluğu ve bilinciyle hareket edebilme becerisi kazandırma | 1,3,5,6,7,8,10,11,12 | 1,2,6,7,10,11,12,15 | A,D,G |
| **3.** | Hasta ve sağlık personeli ile iletişim becerisi kazandırma | 3,5,6,7,8,9,11,12 | 1,6,7,10,11,12,15 | A,D,G |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1.Ed.Gündüz,E.;Paramedikler İçin Özel Gereksinimi Olan Hastalara Hastane Öncesi Bakım Yayınevi HEDEF, 2020.  2.Ed.Ergin,M.; Yıldırım,Ç.; “Paramedikler İçin Dahili ve Harici Aciller” Yayınevi HEDEF, 2020 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1.Ed.Çelikli,S.; Paramedikler İçin Mesleki Uygulamalar, Yayınevi HEDEF, 2020  2.Ed. Ekşi,A.; Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt ,Kitapana, 2015. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ambulans ekipmanları, Barkovizyon- Power point sunumu, Diğer eğitim maketleri. UZEMÖYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tıbbi ve travma acilleri vaka çalışmaları |
| **2** | Enfeksiyon hastalıkları vaka çalışmaları |
| **3** | Şok türleri vaka çalışmaları |
| **4** | Kardiyovasküler aciller vaka çalışmaları |
| **5** | Nörolojik aciller vaka çalışmaları |
| **6** | Gastrointestinal sistem acilleri vaka çalışmaları |
| **7** | Akut batın vaka çalışmaları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Göz acilleri, KBB acilleri vaka çalışmaları |
| **10** | Obstetrik ve Jinekolojik aciller çalışmaları |
| **11** | Pediatrik aciller vaka çalışmaları |
| **12** | Psikiyatrik aciller vaka çalışmaları |
| **13** | Onkolojik aciller vaka çalışmaları |
| **14** | Geriatrik aciller vaka çalışmaları |
| **15** | İletişim bozuklukları vaka çalışmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 1 | 8 | 8 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 8 | 8 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 5 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 4 | 4 | 16 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **156** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
| Sunum | 10 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 5 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 5 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 5 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 5 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 5 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 5 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak | 5 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 5 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 5 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI IV | 211114246 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 4 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Tıbbi ve travma acilleri vaka çalışmaları, endokrin ve solunum sistem acillerinde vaka yönetimi, ritim bozuklukları vaka çalışmaları, İleri yaşam desteği uygulamaları ve vaka çalışmalarını öğrenmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tıbbi ve travma acilleri vaka çalışmaları, endokrin ve solunum sistem acillerinde vaka yönetimi, Ritim bozuklukları vaka çalışmaları, İleri yaşam desteği uygulamaları ve vaka çalışmaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tıbbi ve travma acilleri vaka çalışmaları | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A,D,G |
| **2** | Endokrin sistemi acilleri vaka çalışmaları | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A,D,G |
| **3** | Solunum sistemi acilleri vaka çalışmaları | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A,D,G |
| **4** | Hava yolu tıkanmaları vaka çalışmaları | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A,D,G |
| **5** | Ritim bozuklukları vaka çalışmaları | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A,D,G |
| **6** | Hastane öncesinde kardiyak arrest yönetimi, | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A,D,G |
| **7** | İleri yaşam desteği uygulamaları | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,5,6,8,10,11,12 | A,D,G |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru‐Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1.Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  2.Ed.Ekşi, A., Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, Cilt-I 2015, Kitapana, İzmir.  3. Ed.Ersoy,G.,Paramedikler İçin Travma Yönetimi, 2020 Hedef Yayınevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1.Ed.Ekşi,A.;Gümüşsoy,S.; Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde Travma, 2020 Ema Tıp Kitapevi  2.Ed.Çelikli,Semra; Paramedikler İçin Mesleki Uygulamalar Yayınevi HEDEF, 2020  3.Ed.Gündüz,E.;Paramedikler İçin Özel Gereksinimi Olan Hastalara Hastane Öncesi Bakım, Yayınevi HEDEF, 2020 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ambulans ekipmanları, Barkovizyon- Powerpoint sunumu, Diğer eğitim maketleriTYD ve hava yolu açma ekipmanları, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tıbbi ve travma acilleri vaka çalışmaları |
| **2** | Tıbbi aciller vaka çalışmaları |
| **3** | Endokrin sistemi acilleri vaka çalışmaları |
| **4** | Solunum sistemi acilleri vaka çalışmaları; KOAH, Astım atağı |
| **5** | Solunum sistemi acilleri vaka çalışmaları; Pulmoner ödem, pulmoneremboli |
| **6** | Hava yolu tıkanmaları vaka çalışmaları |
| **7** | Ritim bozuklukları vaka çalışmaları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bradiaritmi vaka çalışmaları |
| **10** | Taşiaritmi vaka çalışmaları |
| **11** | Akut koroner sendromlar vaka çalışmaları |
| **12** | Kardiyak arrest ritimleri vaka çalışmaları; asistoli |
| **13** | Kardiyak arrest ritimleri vaka çalışmaları; VF, VT |
| **14** | İleri yaşam desteği vaka çalışmaları- Tıbbi aciller |
| **15** | İleri yaşam desteği vaka çalışmaları- Travma |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 1 | 8 | 8 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 8 | 8 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 5 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 4 | 4 | 16 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **156** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
| Sunum | 10 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | 5 |
| **4** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | 5 |
| **5** | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 5 |
| **6** | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | 5 |
| **7** | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | 5 |
| **8** | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | 5 |
| **9** | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **10** | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | 5 |
| **11** | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | 2 |
| **12** | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Dilek ERYÜRÜK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |